

CM

# SCIENCES

## La reproduction des plantes



La grenade



La courgette

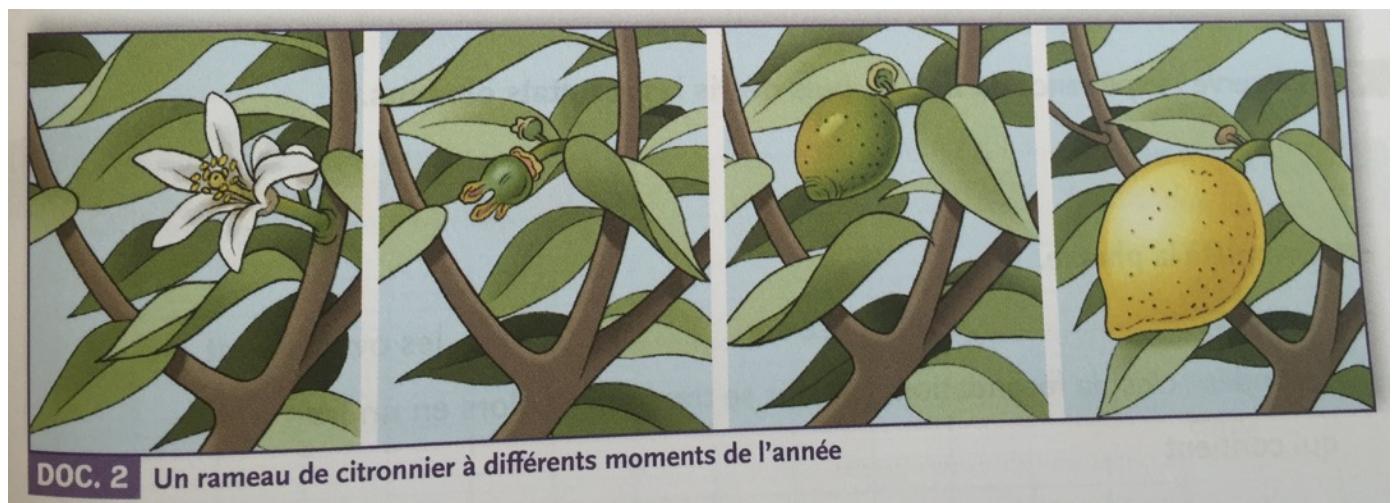


La cerise

**Observe les fruits coupés en deux. Complète la phrase suivante.**

Les fruits sont composés de ..... , de .....

et de .....

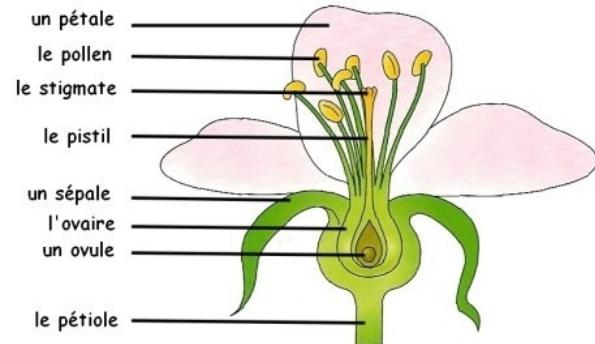


**Observe le document 2. De quoi provient le fruit ?**

.....

CM

# SCIENCES



## Complète cette phrase grâce au schéma :

La plupart des fleurs contiennent un appareil reproducteur mâle, appelé .....  
et un appareil reproducteur femelle, appelé .....

Pour comprendre le rôle du pollen libéré par les étamines, on recouvre le pistil de deux coquelicots (A et B) d'un sachet qui ne laisse pas passer le pollen.

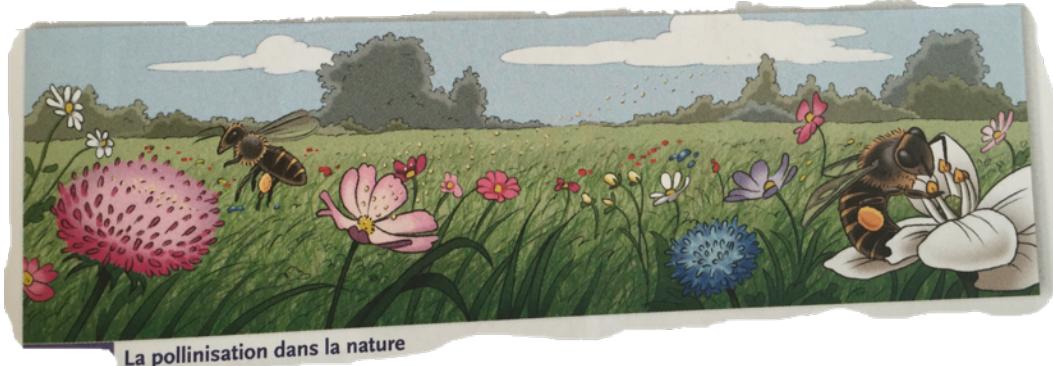
On laisse le fleur A comme cela.

Pour la fleur B, on ouvre le sachet, on dépose rapidement du pollen d'un autre coquelicot sur le pistil, puis on referme le sachet.

Le dessin ci-contre résume l'expérience et montre les résultats obtenus.

## Complète la phrase ?

Lorsque ..... est déposé sur ....., les ovules sont fécondés : c'est la fécondation. La fleur se transforme alors en un fruit qui contient .....



Trouve deux moyens qui permettent au pollen de passer d'une fleur à une autre.

.....

.....