

| Période 1 | Leçons |
|---|--|
| Résoudre un problème utilisant les mots double, triple, moitié, quart | |
| Ecrire en lettres des nombres supérieurs au million | Les grands nombres |
| Poser des additions, soustractions et multiplications à plus de 2 chiffres | Additions et soustractions de nombres entiers |
| Poser des additions, soustractions, multiplications à plus de 2 chiffres et des divisions à 1 chiffre | Multiplier et diviser des nombres entiers |
| Convertir des longueurs en utilisant le tableau des unités de longueurs | Mesures de longueurs |
| Résoudre un problème avec des mesures de capacité (litre/centilitre) | |
| Utiliser et repérer la symétrie axiale | La symétrie |
| Période 2 | |
| Ecrire en lettres les nombres entiers jusqu'aux milliards | Les grands nombres |
| Connaître les multiples de 5, 10, 15, 20, 25, 50 | Les multiples |
| Poser les 4 opérations avec tous les nombres entiers | Les 4 opérations de nombres entiers |
| Résoudre des problèmes liés au temps (seconde, minute, heure, jour, mois, année) | Les durées |
| Reporter des longueurs à l'aide d'un compas | |
| Connaître les formules des périmètres du carré et du rectangle | Les périmètres |
| Tracer des cercles au compas (connaître le sens des mots rayons, centre, diamètre) | Le cercle |
| Période 3 | |
| Utiliser les fractions demi, tiers, quart, dixième, centième dans des partages ou codages | Les fractions |
| Placer des nombres décimaux sur une droite graduée (jusqu'au 1/100ème) | Les nombres décimaux |
| Poser et résoudre des additions et des soustractions avec des nombres décimaux | Additions et soustractions de nombres décimaux |

| Période 1 | Leçons |
|---|---|
| Résoudre des problèmes impliquant des additions et des soustractions de nombres décimaux | |
| Convertir des masses en utilisant le tableau des unités de masses | Mesures de masses |
| Convertir des capacités en utilisant un tableau d'unités | Mesures de contenances |
| Période 4 | |
| Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux (jusqu'au 1/100ème) | Comparer et encadrer des nombres décimaux |
| Multiplier un nombre décimal par un nombre entier | Multiplication d'un décimal par un entier |
| Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grace à un pavage ou un réseau quadrillé | Mesure d'aire |
| Classer et ranger des surfaces selon leur aire | Comparer des aires |
| Reproduire des figures dont tu connais les propriétés (carré et rectangle) sur papier uni en suivant un plan de construction | Programme de construction |
| Reconnaitre des droites parallèles | Parallèles et perpendiculaires |
| Compléter une figure par symétrie axiale (révisions) | La symétrie axiale |
| Période 5 | |
| Comparer les angles d'une figure en se servant d'un gabarit | Les angles |
| Identifier des angles droits, aigus ou obtus | Les angles (2) |
| Résoudre des problèmes impliquant des conversions | |
| Reconnaitre le cube, le pavé, le prisme | Les solides |
| Décrire une figure en vue de la faire reproduire (écrire un plan de construction) | Programme de construction (2) |
| Connaître le vocabulaire : points alignés, droites perpendiculaires, segment, milieu, axe, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre | Vocabulaire de la géométrie |

Période 1

Leçons

Reconnaître et compléter un patron du cube ou de pavé

Identifier et compléter des patrons de solides