

Chaque jour, nous sortons de chez nous pour venir à l'école, aller chez le médecin, rendre visite à un camarade.. Quels moyens de transports utilisons nous ?

A



- Sur ta carte de la France, situe Le Mans.
- Quels moyens de transport urbain vois-tu sur cette photographie ? En connais-tu d'autres ?
- Quels sont les avantages de chacun ? les inconvénients ?
- Quel moyen de transport pollue le plus ? Pourquoi ?
- Quels aménagements sont faits dans la ville pour les piétons ? les cyclistes ? les transports en commun ? les voitures ?

### Vocabulaire

Les heures de pointe : les moments de la journée (le matin et le soir), en semaine, où de nombreuses personnes se déplacent pour se rendre à leur travail ou à leur domicile.

en libre service : dont on peut se servir par soi-même, sans passer par un vendeur.

B

- Regarde cette affiche et décris-la.
- Explique ce qu'elle propose.
- Quels sont les avantages à aller à l'école à pied ?
- Quels autres moyens de transport sont bons pour l'environnement ? Pourquoi ?
- Quelles précautions faut-il prendre si l'on va à l'école à pied ? à vélo ?
- Et toi, dans tes déplacements, que peux-tu faire pour l'environnement ?

#### À pied ou à bicyclette ?

- Aller à l'école à pied ou à vélo, c'est trop fort !
- C'est la récré avant l'école : c'est sympa de discuter entre copains et de se faire plein d'autres amis en chemin !
  - ça donne une santé de fer : le sport tous les matins, c'est bon pour la graine de champion !
  - ça ne pollue pas : il n'est jamais trop tôt pour protéger notre planète.

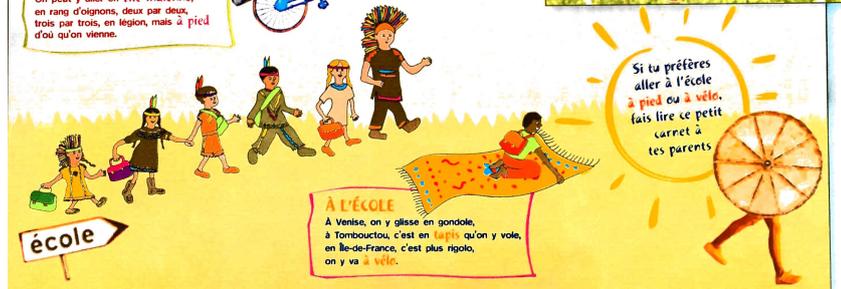
**À L'ÉCOLE**  
On peut y aller en file indienne, en rang d'oignons, deux par deux, trois par trois, en légion, mais à pied d'où qu'on vienne.

#### Bus à pied, bus à vélo... kesako ?

C'est un groupe d'écoliers conduit par des adultes jusqu'à l'école. Le bus à pied ou le bus à vélo s'arrête en chemin pour prendre les copains qui attendent aux différents "arrêts". Bien sûr, il faut arriver à l'heure, car le maître et la maîtresse n'attendent pas !

#### Un bus à vélo, c'est :

1. Un bus dans lequel on peut monter avec son vélo ?
2. Un bus qui n'avance que si on pédale ?
3. Le meilleur moyen d'aller à l'école tous ensemble et à vélo ?



### Allez à l'école autrement...

...à pied, à vélo,  
en car, en covoiturage,  
en bus à pied ou en bus à vélo.



# Se déplacer avec un plan des transports en commun



Dans ta ville, il y a sûrement un plan des transports en commun. Sais-tu comment l'utiliser pour choisir ton itinéraire ?

A



## MÉTRO

- MA** Perrache  
Vaulx-en-Velin La Soie
- MB** Charpennes - Charles Hernu  
Gare d'Oullins
- MC** Hôtel de Ville - Louis Pradel  
Cuire
- MD** Gare de Vaise  
Gare de Vénissieux

## TRAMWAY

- T1** Debourg  
Hôtel de Région - Montrochet  
IUT - Feysine
- T2** Perrache  
Saint-Priest Bel-Air  
Gare Part-Dieu - Villette
- T3** Meyzieu Z.I.  
Meyzieu Les Panettes (en semaine)
- T4** Hôpital Feyzin Vénissieux  
La Doua - Gaston Berger
- T5** Grange Blanche  
Parc du Chêne ou Eurexpo (les jours de salon)

## FUNICULAIRE

- F1** Vieux Lyon  
Cathédrale St-Jean  
Saint-Just
  - F2** Vieux Lyon  
Cathédrale St-Jean  
Fourvière
- Toutes les stations de métro, tramway et trolleybus C1, C2, C3 sont accessibles à l'exception de la station Croix-Paquet. Pour connaître la disponibilité des ascenseurs, appeler le 04 26 10 12 12 ou tcl.fr rubrique accessibilité.

## SERVICES

- P.R.** Parc relais TCL
- rhodexpress** Desserte aéroport (tarification spéciale)
- Aéroport
- Gare ferroviaire

## **Identifier le plan**

- Que représente ce plan ?
- Quels moyens de transports sont représentés ?
- Sur ta carte de France, situe Lyon.

## **Se repérer**

- Regarde la ligne de métro rose : d'un côté elle va à la station Vaulx-en-Velin La Soie. Et de l'autre ?
- Nomme une station qui se trouve sur cette ligne; une station qui ne se trouve pas sur cette ligne.

## **Suivre un itinéraire simple**

- Sur la ligne rose, situe la station Cordeliers et la station Gratte-Ciel.
- Si tu es à Cordeliers et que tu veux aller à Gratte-Ciel, quelle direction dois-tu prendre : Vaulx-en-Velin La Soie ou Perrache ?
- Quelle est la station avant Gratte-Ciel ? Vas-tu y passer ?
- Quelle est la station après Gratte-Ciel ? Vas-tu y passer ?
- Combien de stations vas-tu traverser pour aller de Cordeliers à Gratte-Ciel ?

## **Faire un changement**

- Observe la ligne de métro en orange : quelles stations relie-t-elle ?
- Combien comporte-t-elle de stations ?
- Situe la station Croix-Rousse
- Imagine que tu es à Croix-Rousse et que tu veux aller à Gratte-Ciel : à quelle station les deux lignes, orange et rose, se rencontrent-elles ?
- Depuis Croix-Rousse, quelle direction dois-tu prendre en premier ? Où dois-tu changer de métro ? Quelle nouvelle direction dois-tu prendre ?
- Passeras-tu pas la station Cordeliers ? par la station Masséna ?
- Repère les stations Garibaldi, sur la ligne verte, et Stade Gerland, sur la ligne bleue.
- Trouve le trajet à faire pour aller de Garibaldi à Stade Gerland.

Pourquoi y a-t-il souvent des travaux dans les rues ? On aménage sans cesse les villes pour faciliter la circulation et les déplacements.

A



### Doc A : Travaux dans le centre de Lyon

- Pourquoi la rue est-elle barrée ?
- Que font les ouvriers et pourquoi le font-ils ?
- Pourquoi fait-on de préférence ces travaux durant la nuit ou pendant l'été ?
- Que faut-il faire pour aménager les rues ?

### Doc B : Centre de contrôle de la circulation à Lyon

- Pourquoi ce policier surveille-t-il la circulation aux heures de pointe ?
- A ton avis, que peut-il faire pour faciliter la circulation en cas d'embouteillage ?

B



### Vocabulaire

aménager : organiser pour qu'on puisse facilement utiliser.

la chaussée : la partie de la route ou de la rue sur laquelle les véhicules roulent.

C



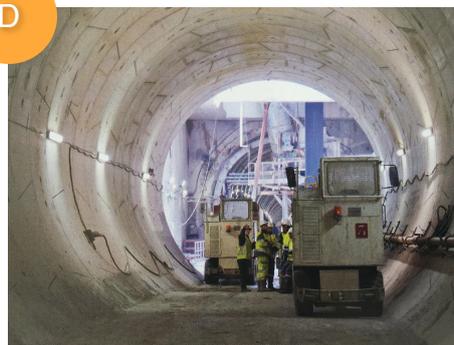
### Doc C : Voie de bus à Rouen

- Sur ta carte, situe Rouen
- Comment le bus s'appelle-t-il à Rouen ?
- A quoi vois-tu que cette voie lui est réservée ?
- Pourquoi crée-t-on des voies spéciales pour les transports en commun ?

### Doc D : Travaux de prolongement d'une ligne de métro à Paris

- Dis ce que tu vois sur cette photographie.
- Pourquoi prolonge-t-on les lignes de métro ?
- Pour quelles autres raisons peut-on construire un tunnel ?
- Pourquoi construit-on des parkings souterrains ?

D



New York est l'une des plus grandes villes et l'une des plus modernes des Etats-Unis et du monde.

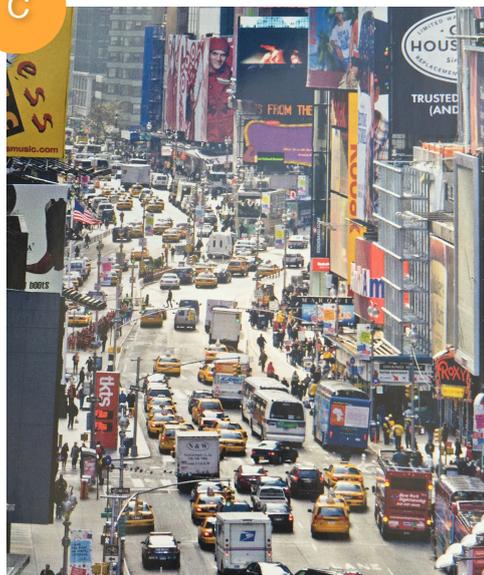
A



B



C



D



E



### **Doc A/B : Central Park**

- T'arrive-t-il de te promener dans un parc ? dans ta ville ?

### **Doc C : Embouteillages à Manhattan**

- Y'a-t-il plus de taxis ou de voitures individuelles ?
- A ton avis, pourquoi y a-t-il si peu de voitures individuelles à New York ?

### **Doc D : Dans le métro**

### **Doc E : Car scolaire**

- As-tu déjà vu un bus comme celui-ci ? Où ?

### **Doc F : Le ferry vers Staten Island**

F



Liam a 10 ans. Il vit à New York avec sa mère et son beau-père. Le dimanche, ils vont se promener à Central Park, un immense jardin dans la ville.

Liam habite Manhattan, un quartier central, fait de gratte-ciel et situé sur une île. Il y a sans cesse des embouteillages. Avec sa mère, Liam prend souvent le taxi : il y en a partout et on les reconnaît à leur couleur jaune.

Aujourd'hui, pour éviter les embouteillages, la maman de Liam a décidé de prendre le métro. Liam n'aime pas cela, car il y a toujours trop de monde : surtout aux heures de pointe.

Tous les matins, Liam va au coin de sa rue et attend le bus de son école. Il a la même couleur que les taxis.

Les parents de Liam sont divorcés. Son père vit à Staten Island, un quartier de New York situé de l'autre côté du bras de mer. Le week-end, pour aller chez lui, Liam prend le ferry.

**Quels sont les points communs et les différences entre tes déplacements et ceux de Liam ?**

Liam a 10 ans. Il vit à New York avec sa mère et son beau-père. Le dimanche, ils vont se promener à Central Park, un immense jardin dans la ville.

Liam habite Manhattan, un quartier central, fait de gratte-ciel et situé sur une île. Il y a sans cesse des embouteillages. Avec sa mère, Liam prend souvent le taxi : il y en a partout et on les reconnaît à leur couleur jaune.

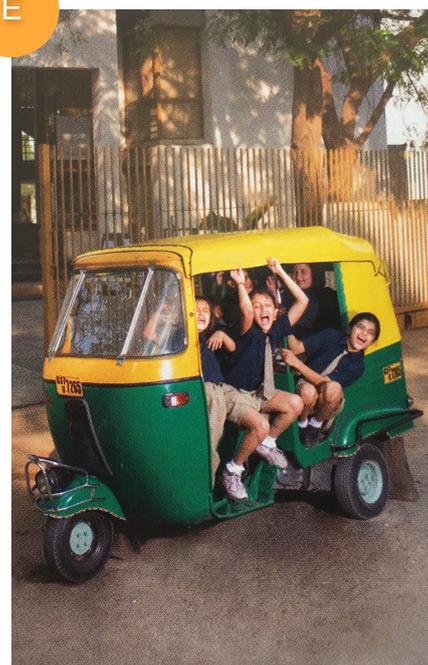
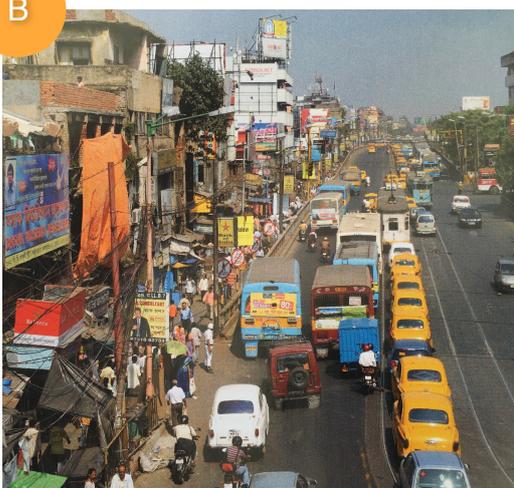
Aujourd'hui, pour éviter les embouteillages, la maman de Liam a décidé de prendre le métro. Liam n'aime pas cela, car il y a toujours trop de monde : surtout aux heures de pointe.

Tous les matins, Liam va au coin de sa rue et attend le bus de son école. Il a la même couleur que les taxis.

Les parents de Liam sont divorcés. Son père vit à Staten Island, un quartier de New York situé de l'autre côté du bras de mer. Le week-end, pour aller chez lui, Liam prend le ferry.

**Quels sont les points communs et les différences entre tes déplacements et ceux de Liam ?**

Kolkatta (on dit aussi Calcutta) est l'une des plus grande ville de l'Inde et du monde.



#### **Doc A : La rue, le marché**

- Dis ce que tu vois sur le marché. Ce quartier a-t-il l'air riche ?

#### **Doc B : Les embouteillages**

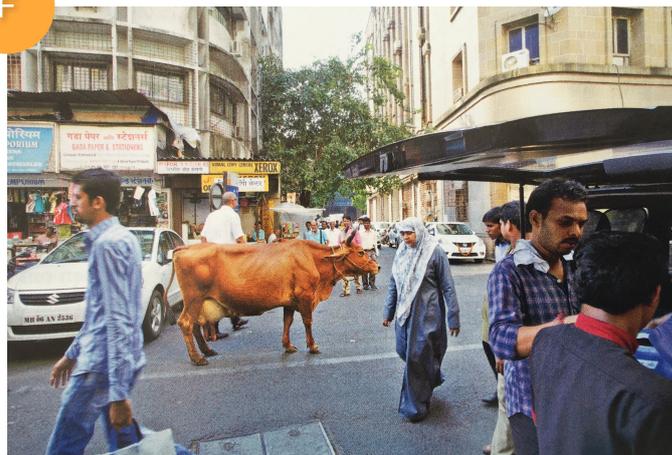
- Comment reconnaît-on les taxis ? De quelle côté de la rue les voitures roulent-elles ?

#### **Doc C : Les deux roues**

#### **Doc E : Les rickshaws**

- Décris les. Y'en a-t-il dans ta ville ?

#### **Doc F : Des rencontres surprises**



Ahladita (son nom signifie « de bonne humeur ») a 9 ans. Comme 15 millions de personnes, elle vit à Calcutta.

Les déplacements sont difficiles : les trottoirs sont rares, les véhicules nombreux, les embouteillages permanents. Heureusement, il y a des bus. Il y a aussi un métro tout neuf mais, pour l'instant, il n'y a que deux lignes.

La famille d'Ahladita n'est pas riche, pas pauvre non plus. Dans son quartier, beaucoup de gens circulent en deux roues. C'est le cas de son père, qui part travailler sur un scooter. C'est souvent dangereux car les conducteurs ne respectent pas le code de la route et passent, même quand il y a un feu rouge.

Pour aller à l'école avec ses frères, Ahladita prend un rickshaw : une sorte de vélo-taxi. Au passage, elle envie les enfants qui vont à l'école en rickshaw à moteur.

En ville, c'est souvent le chaos : les piétons traversent n'importe où et des vaches se promènent. Il faut faire attention car ce sont des animaux sacrés.

**Quels sont les points communs et les différences entre tes déplacements et ceux d'Ahladita?**

Ahladita (son nom signifie « de bonne humeur ») a 9 ans. Comme 15 millions de personnes, elle vit à Calcutta.

Les déplacements sont difficiles : les trottoirs sont rares, les véhicules nombreux, les embouteillages permanents. Heureusement, il y a des bus. Il y a aussi un métro tout neuf mais, pour l'instant, il n'y a que deux lignes.

La famille d'Ahladita n'est pas riche, pas pauvre non plus. Dans son quartier, beaucoup de gens circulent en deux roues. C'est le cas de son père, qui part travailler sur un scooter. C'est souvent dangereux car les conducteurs ne respectent pas le code de la route et passent, même quand il y a un feu rouge.

Pour aller à l'école avec ses frères, Ahladita prend un rickshaw : une sorte de vélo-taxi. Au passage, elle envie les enfants qui vont à l'école en rickshaw à moteur.

En ville, c'est souvent le chaos : les piétons traversent n'importe où et des vaches se promènent. Il faut faire attention car ce sont des animaux sacrés.

**Quels sont les points communs et les différences entre tes déplacements et ceux d'Ahladita?**

A la campagne aussi, il faut se déplacer chaque jour. Comment fait-on ?

A



### Doc A : image Googlemap

- Maryse vit à Ligieux, un village de Dordogne. Elle travaille à Saint-Front-d'Alemps. Chaque matin, elle dépose ses fils à l'école à Négrondes. Le soir, elle passe à la supérette de Sorges.
- Repère où elle habite et les trajets qu'elle effectue régulièrement.
- A ton avis, pourquoi ne fait-elle pas tout à Ligieux même ?

B



### Doc B : un chemin dans le Cantal

- Pourquoi les habitants des zones rurales utilisent-ils surtout la voiture pour leurs déplacements ?

### Doc C : dépliant publicitaire « allobus »

- Observe et décris ce dépliant.
- D'après toi, pour qui Allobus est-il prévu ?
- Pourquoi un village seul ne peut-il pas mettre en place un tel service ?

### Vocabulaire

**un bus de proximité** : un autobus ou un car qui permet de circuler dans l'espace proche.

**à la demande** : que l'on peut avoir quand on le réclame.

**les ruraux** : les personnes qui habitent à la campagne.

**une supérette** : un tout petit supermarché.

C

**quels points de vente ?**

**Les Agences** (ouvertures de 8h30 à 12h et de 14h à 18h)

- Crolles** : Le Grésivaudan Communauté de communes, 115 rue Louis Néel
- Pontcharra** : Les Transports du Grésivaudan, 1 rue du Portier (angle de la rue des Alpes)

**Les Relais vente** (Abonnements mensuels, trimestriels, cartes 10 trajets)

- À ALLEVARD** : PRESSE LOTO, 11 place de la Résistance
- À BARRAUX** : TABAC PRESSE, Rue principale
- À BERNIN** : TABAC PRESSE LOTO, 210 RN 90
- À CHAMP-PRÈS-FROGES** : TABAC PRESSE, 34 rue de la République
- À CROLLES** : TABAC DU VILLAGE, 99 avenue Joliot Curie; TABAC PRESSE LOTO, Centre commercial Bellefontaine
- À PONTCHARRA** : OFFICE DE TOURISME DU GRÉSIVAUDAN, 21 rue Laurent Guyot
- À ST-HILAIRE DU TOULVEY** : MAISON DES SERVICES FIBULUS, Le bourg
- À SAINT-ISMIER** : MAISON DE LA PRESSE, Place de l'Église
- À SAINT-MARTIN D'URIAGE** : TABAC PRESSE LOTO, 11 rue de Chamrousse
- À ST-NAZAIRE LES EYMES** : TABAC PRESSE LE CERF, 931 RN 90
- À TOULVEY** : TABAC PRESSE LE NARVAL, 760 Grande Rue
- À URIAGE** : TABAC PRESSE LA MARMOTTE, 158 rue des Thermes
- À VILLARD-BONNOT** : TABAC PRESSE (Bignoud), 9 boulevard de la Libération; TABAC PRESSE (Lancry), 39 avenue Aristide Bergès

**combien ça coûte ?**

**SE DÉPLACER ponctuellement**

- Le ticket unitaire à 0,50 € vendu uniquement à bord des véhicules, valable 3 heures sur les Transports du Grésivaudan.
- La carte 10 trajets, à 4 € vendue uniquement dans les Agences et Relais vente, valable 3 heures pour chacun des 10 trajets, sur les Transports du Grésivaudan.

**SE DÉPLACER souvent**

Une carte personnelle: le PASS délivré uniquement par les Agences, sur justificatifs

- PASS MOBILITE: tout public.
- PASS ECO JEUNE: de 12 à 25 ans.
- PASS ECO: personnes à mobilité réduite ou à ressources inférieures ou équivalentes au SMIC.
- PASS LIBERTE: cas particuliers (accompagnement ou famille nombreuse), GRATUIT.
- PASS JUNIOR: moins de 12 ans, GRATUIT.

**Des abonnements** délivrés par les Agences et Relais vente, sauf abonnement annuel uniquement dans les Agences

- Mensuel: Pass Mobilité: 15 €; Pass Eco/Éco Jeune: 5 €.
- Trimestriel: Pass Mobilité: 35 €; Pass Eco/Éco Jeune: 13 €.
- Annuel: Pass Mobilité: 105 €; Pass Eco/Éco Jeune: 40 €.

**ACCÈS GRATUIT POULI:** Les abonnements TER, Le Pass 1 jour Transilien, Les abonnements Transilien

**Renseignements**  
0810 12 12 33  
www.transports-grésivaudan.fr  
transport@le-grésivaudan.fr

**Se déplacer devient Facile...**

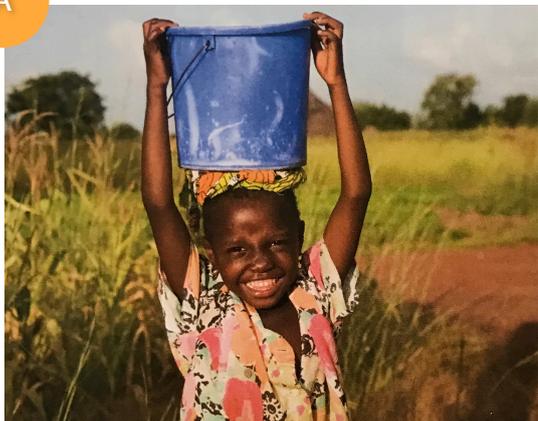
**LES TRANSPORTS du GRÉSIVAUDAN**

**Guide pratique**

**ALLOBUS** SKIBUS ESTIBUS LIGNES RÉGULIÈRES SCOLAIRE

Gao est une ville d'Afrique au Mali.

A



B



C



D



E



F



#### **Doc A : à pied**

- Comment Aïcha se déplace-t-elle ?

#### **Doc B : en pirogue**

- Savais tu que beaucoup de filles, dans le monde, ne vont pas à l'école ? Que penses-tu de cette situation ?

#### **Doc C : en charette**

- Ce déplacement est-il rapide ? Pourquoi la famille d'Aïcha n'a-t-elle pas de voiture ?

#### **Doc D : en « taxi-brousse »**

- Comment les voyageurs sont-ils installés ? En quoi est-ce dangereux ?

#### **Doc F : à mbylette**

- Que manque-t-il à ces gens ?

Aïcha habite un village du nord du Mali : une région sèche de l'Afrique. Plusieurs fois par jour, sa maman l'envoie chercher de l'eau au puits, à 3 km de là.

Elle aimerait bien aller à l'école comme son grand frère. Tous les jours, il marche jusqu'au fleuve, à 5 km de là, puis il traverse en pirogue, car l'école se trouve de l'autre côté.

Aujourd'hui, c'est jour de marché. Les parents d'Aïcha profitent de la charrette d'un voisin pour aller vendre le riz qu'ils cultivent au bord du fleuve.

Il y a quelques années, Moussa, le cousin d'Aïcha, est parti travailler à Bamako, la capitale. Il a pris un « taxi-brousse » : une camionnette chargée de colis et de voyageurs.

Quand il revient, Moussa voyage désormais dans le 4x4 climatisé d'un ami, qui le dépose au village. Comme il n'y a pas de route au village, le 4x4 s'ensable parfois. Quand la voiture arrive, les enfants courent derrière : une voiture au village, c'est tellement rare !

Moussa raconte souvent à Aïcha sa vie en ville. Il n'a pas les moyens de s'acheter un voiture mais il circule souvent sur la mobylette de son ami Samba.

Pour circuler en France, nous utilisons souvent la voiture. Pourquoi choisit-on ce moyen de transport ?

A



### Doc A : famille qui part en vacances

- T'arrive-t-il de te déplacer en voiture pour aller loin de chez toi ? Pour quelles raisons ?

### Doc B : page internet du site « blabla car »

- Pourquoi les Français aiment-ils prendre la voiture ? Quels en sont les inconvénients ?
- Qu'est ce que le co-voiturage ? Quels en sont les avantages ?

C



### Doc C : l'autoroute A7

- Décris cette scène
- A quoi reconnais-tu qu'il s'agit d'une autoroute ?

### Doc D : échangeur sur l'A1

- Décris cet échangeur.

B



D



### Vocabulaire

**une autoroute :** une route rapide et payante comportant 3 à 4 voies de circulation dans chaque sens.

**le covoiturage :** le partage d'une voiture pour des trajets, de façon à partager le coût des transports et à diminuer le nombre de véhicules en circulation, donc les embouteillages, la consommation d'énergie et la pollution.

Dans quelques mois, nous allons aller en classe de mer à Saint Malo. Comment le conducteur de car peut-il trouver le chemin ?

A



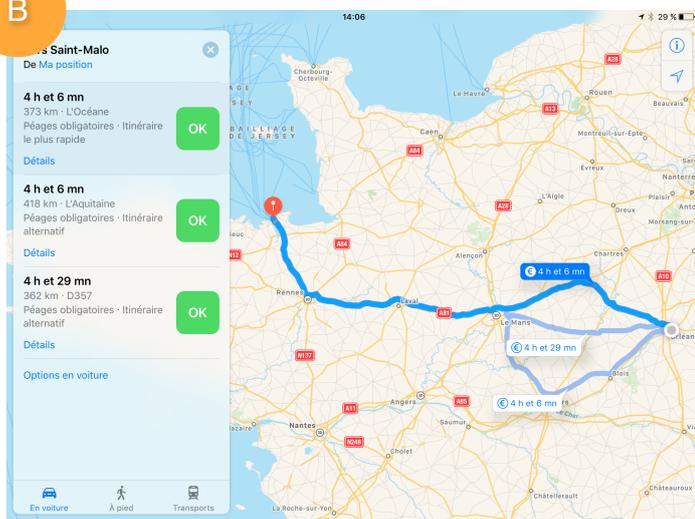
### **Doc A : utiliser un GPS**

- Comment le GPS indique-t-il le chemin au conducteur ?

### **Doc B : utiliser un site internet**

- Ouvre l'application « Plan ». Ecris le nom de la ville d'arrivée. Choisis le chemin qui favorise les autoroutes.

B



C



### **Doc C : utiliser une carte routière**

- Situe St Malo sur la carte. Comment les autoroutes sont-elles représentées ?
- Comment s'appelle l'autoroute de l'ouest ?
- Il n'y a pas d'autoroute en Bretagne, quelles routes nationales et départementales vont nous permettre d'aller jusqu'à St Malo.
- Calcule le nombre de km jusqu'à St Malo

Pour circuler en France, nous utilisons souvent la voiture. Pourquoi choisit-on ce moyen de transport ?

A

**Doc A :**

- Où sont ces personnes ? Quels avantages du train par rapport à la voiture ?

**Doc B : gare abandonnée**

- A quoi vois-tu que cette gare est abandonnée ?
- Que doivent faire les habitants d'Orgères s'ils veulent prendre le train ?

**Doc C : les réseaux régionaux**

- Que signifie TER ? Toutes les zones sont-elles bien reliées ? Peuvent-ils continuer vers d'autres régions ?

B

**Doc D : TGV dans la gare de Lyon à Paris**

- Que signifie TGV ?

C



D

**Vocabulaire**

**RER :** réseau express régional, le réseau des trains d'Île de France.

**TER :** le train express régional.

**TGV :** le train à grande vitesse (320km/h)

T'es tu jamais demandé qui fabriquait et qui entretenait les routes et les voies de chemin de fer ?

A



**Doc A : Travaux sur une ligne de chemin de fer**

- Que font ces ouvriers ? Que faut-il faire pour entretenir le réseau ferré ?

**Doc B : Travaux sur une autoroute**

- Que faut-il faire pour entretenir le réseau routier ?
- Pourquoi ces travaux sont-ils souvent faits la nuit ?

**Doc C : Nouvelle route littorale de La Réunion**

- Situe La Réunion sur une carte. Pourquoi a-t-on construit cette route ?

B



**Doc D : Le pont de Normandie**

- Décris le. Quels sont les avantages ?

**Doc D : Le pont de Normandie**

- Explique les avantages du tunnel sous la Manche.

C



D

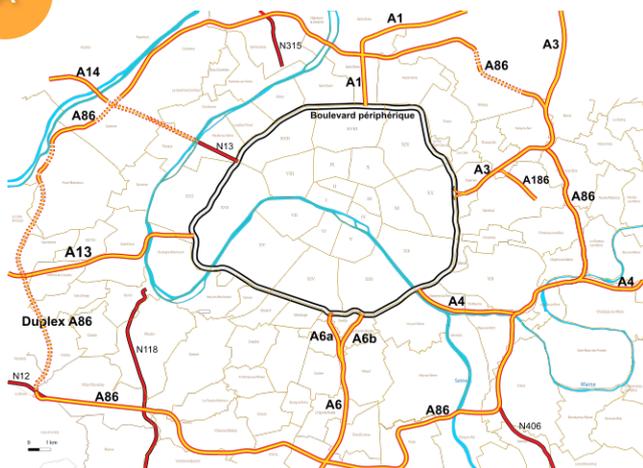


E

**Le tunnel sous la Manche.** Autrefois, pour se rendre en Angleterre, il fallait prendre le train ou la voiture, s'arrêter sur la côte, faire monter la voiture sur un ferry, traverser la Manche, descendre avec sa voiture ou prendre un train. On pouvait aussi prendre l'avion, ce qui coûte cher. De nos jours, il suffit de prendre l'Eurostar, le TGV qui relie Paris à Londres. Il passe par le tunnel sous la Manche : il roule donc sous la mer. Le tunnel mesure 50 km de long. Il a fallu 6 ans de travaux pour le creuser. Le train roule à 300 km/h et le trajet de Paris à Londres dure environ 2 h 20.

Autour de Paris comme autour de nombreuses grandes villes, on a construit une voie rapide : c'est le boulevard périphérique.

A



### Doc A : Boulevard périphérique de Paris

- Nomme les différentes autoroutes qui sont reliées à Paris. Autrefois, quel trajet un camion qui arrivant de l'A1 devait-il faire pour continuer sur l'A6 ? Quel trajet fait-il maintenant ? En quoi est-ce mieux pour le chauffeur ? pour les Parisiens ?

### Doc B : Les anciennes fortifications de Paris vers 1925

### Doc C : Construction du boulevard périphérique

- Décris ces travaux. Y'a-t-il près de chez toi un boulevard circulaire ?

### Doc D : Boulevard périphérique aujourd'hui

- Comment est la circulation sur le périphérique ?

### Doc E : Le périphérique

- Quels sont les problèmes et les solutions ?

B



E

100 000 personnes habitent et vivent à proximité du périphérique parisien. Les personnes qui vivent, travaillent ou font du sport à moins de 150 m de part et d'autre du périphérique sont exposées à un niveau de pollution trois fois supérieur au reste de la population. De nombreuses études mettent en évidence les liens entre la pollution de l'air et les effets qui se manifestent quelques jours ou quelques heures après : irritations, toux, bronchites, crises d'asthme, maladies du cœur... Les effets à long terme de la pollution de l'air sont moins connus mais les études mettent en évidence des augmentations du risque de développer un cancer du poumon. Des solutions existent pour diminuer la pollution : file réservée pour le covoiturage, interdiction d'accès aux véhicules les plus polluants, limitation de vitesse...

D'après Élodie Texier pour Respire le périph', le blog des Franciliens qui respirent le périph', <http://respireleperiph.over-blog.com/page-2016652.html>

D



C



T'est-il déjà arrivé de prendre l'avion ? Où allais-tu ?

A



### Doc A : Une famille à l'aéroport

- Pour quelles raisons ces personnes prennent-elles l'avion ?

### Doc B : Teddy Riner rentre chez lui, en Guadeloupe

- Peut-il s'y rendre autrement qu'en avion ? Quel sont les avantages du transport aérien ? Quels en sont les inconvénients ?

### Doc C : Aéroport Roissy Charles de Gaulle Paris

- Où les aéroports sont-ils généralement installés ? Pourquoi ?

### Doc D : Avions au départ à Orly

- Où vont les prochains vols ?

B



C



D

### Vocabulaire

**une aérogare** : la partie d'un aéroport destinée à accueillir les voyageurs ou les marchandises.

**un aéroport** : un espace organisé pour permettre le transport par avion. Il comporte généralement une ou plusieurs aérogares, une ou plusieurs pistes de décollage et d'atterrissage..

DEPARTS - DEPARTURES		01/08/13 06:14:11	
	Check-in Hall Zone	Boarding Hall Gate	
07:40 Madrid	American Airlines AA 5631 1 B	On time	1 10
07:50 London-City	AIRFRANCE AF 5018 3 C	On time	3 31
07:55 Lisbon	TAP AIR PORTUGAL TP 443 1 C	On time	1 10
07:55 Madrid	LAN LA 6104 1 B	On time	1 10
08:00 Nice	AIRFRANCE AF 6202 2	On time	2 20
08:10 Bordeaux	AIRFRANCE AF 6254 2	On time	2 20
08:15 Barcelona	IBERIA IB 5522 1 B	On time	1 10
08:15 London-Heathrow	IBERIA IB 7670 3 A	On time	3 31
08:15 Toulouse	AIRFRANCE AF 6108 2	On time	2 20
08:20 Mulhouse-Basel	AIRFRANCE AF 7332 2	On time	2 20
08:25 Calvi	AIRFRANCE AF 4532 2	On time	2 20
08:25 Lannion	AIRFRANCE AF 5362 1 A	On time	1 10
08:25 Nice	AIRFRANCE AF 6206 2	On time	2 20
08:25 Rodez	AIRFRANCE AF 5410 1 A	On time	1 10
08:30 Ajaccio	AIR CORSIKA XK 4500 3 C	On time	4 40
08:30 Marseille	AIRFRANCE AF 6010 2	On time	2 20

Imagine que tu veux aller de Paris à Bordeaux. Quel moyen de transport choisiras-tu ?

A

LECTIONNEZ VOTRE ALLER **snct.com** VOIR LES PRIX SUR LE MOIS

Le 22 août à partir de 18h en 2 <sup>de</sup> classe	Non modifiable	Modifiable sous conditions	Modifiable
<b>17h55</b> PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2 21h36 BORDEAUX SAINT JEAN direct Ⓞ 3h41 TGV	196,00 €	316,00 €	344,00 €
<b>18h21</b> PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2 21h42 BORDEAUX ST JEAN direct Ⓞ 3h21 IDTGV	Complet		
<b>21h40</b> PARIS AUSTERLITZ 09h09 BORDEAUX SAINT JEAN 1 corresp. Ⓞ 11h29 INTERCITÉS DE NUIT, TGV	Complet		

**Doc A : Site [www.voyage-sncf.com](http://www.voyage-sncf.com)**

- Quel problème se pose si tu veux voyager ce jour par le train, après 18 heures ? Pour être certain d'avoir une place dans le train, que dois tu faire ?
- Es tu obligé de prévoir ton voyage à l'avance avec l'avion ? avec la voiture ? Quel moyen de transport est le plus pratique ?

**Doc B : Temps de trajet de Paris à Bordeaux**

- Combien de temps faut-il aller de Paris à Bordeaux en voiture ? Pourquoi est-ce si long ? Combien faut-il de temps en avion ? en TGV ? Pourquoi est ce presque aussi long en avion qu'en train ?

**Doc C : Coût du trajet Paris-Bordeaux**

- Quel est le mode de déplacement le plus couteux ? Quel est le mode de déplacement le moins couteux si tu es seul ?

**Doc E : Aire de covoiturage dans l'Allier**

- Et si tu pratiques le covoiturage en partageant le prix du trajet : combien coutera-t-il ? Quel est alors le mode de déplacement le moins couteux ?

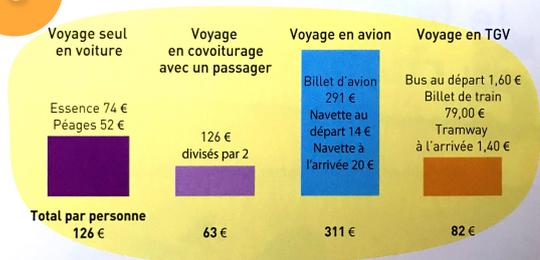
**Doc D : Les émissions de gaz carbonique pour le trajet Paris-Bordeaux**

- Quel moyen de transport pollue le plus ? Et celui qui pollue le moins ?

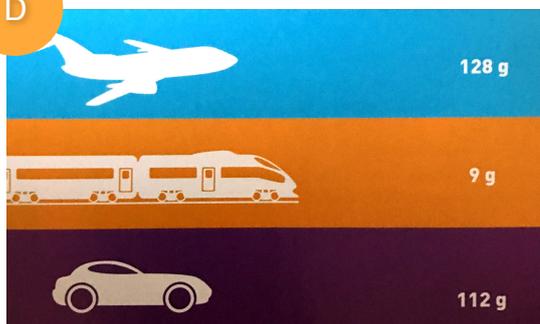
B

<b>Temps de parcours en voiture</b>	Sortie de Paris (embouteillages) :	0h30
	Trajet sur autoroute :	5h30
	Pauses (10 minutes toutes les 2 heures) :	0h30
	Entrée dans Bordeaux (embouteillages) :	0h30
	<b>Total :</b>	<b>7h00</b>
<b>Temps de parcours en avion</b>	Navette aéroport (attente + trajet) :	0h50
	Enregistrement et embarquement :	1h00
	Trajet :	1h00
	Descente et récupération des bagages :	0h30
	Navette aéroport (attente + trajet) :	0h50
	<b>Total :</b>	<b>4h10</b>
<b>Temps de parcours en TGV</b>	Bus jusqu'à la gare (attente + trajet) :	0h30
	Installation dans le train :	0h10
	Trajet :	3h10
	Descente du train :	0h10
	Tramway depuis la gare (attente + trajet) :	0h20
	<b>Total :</b>	<b>4h20</b>

C



D



E

