

# Le Plan de Travail de mes élèves détaillé



Le PDT se déroule souvent sur une semaine de 4 jours, et sur 2 semaines si une journée est fériée ou autre..



Prénom	
Période	
Semaine(s)	



Le degré d'autonomie est une partie essentielle du PDT, il permet à l'élève de se situer et de se responsabiliser.

## Autonomie

1. Le maître choisit mes essais.
2. Le maître m'aide à choisir mes essais.
3. Je choisis mes essais seul.
4. Je choisis mes essais seul et j'aide mes camarades.



L'élève choisit les compétences qu'il désire travailler et sur lesquelles il veut être évalué dans les référentiels.

Français				
Icone	Couleur	N°	Compétences	Essai
Mathématiques				
Icone	Couleur	N°	Compétences	Essai



L'élève programme sa semaine. Au moins une compétence par jour.



Pouvoir faire «en plus» est très apprécié par les élèves.

Compétences Bonus				
Icone	Couleur	N°	Compétences	Essai

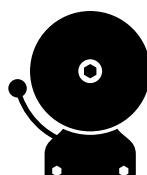
L'élève y ajoute des nouvelles compétences si il est en avance dans son travail.

L'élève y note ses évaluations des Sciences, Histoire et Géographie

Diplômes			Projets / Poésie / Ecriture	
Thèmes	Essai		Thèmes	Résultat

L'élève y note les projets proposés ou à son initiative. Il y ajoute les poésies.

CM2 MARIANNE



- Je n'ai pas fait le travail pour lequel je m'étais engagé.
- J'ai fait le travail pour lequel je m'étais engagé.
- J'ai fait plus que le travail pour lequel je m'étais engagé.

Devenir responsable, c'est tenir ses engagements. C'est pourquoi, afin de définir les degrés d'autonomie, il est important d'avoir un retour sur le travail effectué par rapport à celui qui était prévu.

Ce que je pense de mon travail	Ce que le maître pense de mon travail	Ce que mes parents pensent de mon travail



En fin de semaine, chacun donne son avis sur le travail effectué, l'élève, le professeur et les parents. Intéressant de comparer les ressentis, et d'observer parfois des décalages. Tous les bonhommes sourient car le travail fait est valorisé, encouragé. Cela fait partie de l'évaluation positive.